

Аннотация к рабочей программе

ОП.04 ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ И ИММУНОЛОГИИ

основной образовательной программы среднего профессионального образования
33.02.01 Фармация

Кафедра: общей и клинической фармакологии

1.1 Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Дисциплина относится к *Общепрофессиональному циклу* и изучается в течение 5 семестра

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

1.1. Цель освоения дисциплины – участие в формировании (см. ФГОС):

- общих компетенций (ОК 1-4);
- профессиональных компетенций (ПК 1.11, 2.5).

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общих (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций, а также личностных результатов:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
			знать	уметь	иметь практический опыт:
1	ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> - основные положения микробиологии и иммунологии; - роль микроорганизмов в жизни человека; - значение микробиологии как основы профилактической медицины в деятельности аптечных организаций; 	<ul style="list-style-type: none"> дифференцировать возбудителей инфекционных заболеваний; - проводить анализ состояния микробиоты человека; - применять современные технологии и давать обоснованные рекомендации; - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения при отпуске товаров аптечного ассортимента с учетом знания классификации микроорганизмов; 	
2	ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> - значение экологии микроорганизмов в сохранении здоровья человека; - морфология, физиология, классификация, методы их изучения; 	<ul style="list-style-type: none"> - оказывать консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения при отпуске товаров аптечного ассортимента с учетом знания классификации микроорганизмов; - соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях 	
3	ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по	<ul style="list-style-type: none"> - основные методы стерилизации и дезинфекции в аптеке; - основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорга- 	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях 	

		правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях	<p>низмов в теле человека;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы химиотерапии и химиотерапии инфекционных заболеваний; - факторы иммунной защиты, принципы иммунопрофилактики, классификация иммунобиологических лекарственных препаратов; - правовые основы иммунопрофилактики 		
4	ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде			
6	ПК 1.11	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действия при чрезвычайных ситуациях			<ul style="list-style-type: none"> - объясняет значение микробиологии и экологии микроорганизмов; - анализирует основные методы стерилизации и дезинфекции в аптеке; - объясняет и анализирует основы эпидемиологии и химиотерапии инфекционных заболеваний; - классифицирует иммунобиологические лекарственные препараты
7	ПК 2.5	Соблюдать правила санитарно-гигиенического режима, охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях			<ul style="list-style-type: none"> - классифицирует возбудителей инфекционных заболеваний; - оказывает консультативную помощь в целях обеспечения ответственного самолечения; - решает ситуационные задачи; - обоснованно, четко и полно излагает ответы на вопросы

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа».	ЛР 4
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	ЛР 10
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.	ЛР 15
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.	ЛР 20
Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Проявлять доброжелательность к окружающим, деликатность, чувство такта и готовность оказать помощь каждому кто в ней нуждается.	ЛР 25

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лекции	32
практические занятия	32
лабораторные работы	-
курсовые работы	-
консультации	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	-
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	<i>ОСНОВЫ МИКРОБИОЛОГИИ</i>		
Тема 1.1. Классификация, морфология и физиология микроорганизмов	<p>Содержание теоретического учебного материала</p> <p>1. Введение в медицинскую микробиологию. Понятие о микроорганизмах. Классификация и систематика микроорганизмов. Простейшие: особенности морфологии и классификация. Прокариоты, их признаки</p> <p>2. Структурно-функциональная организация бактериальной клетки.</p> <p>3. Вирусы: признаки, формы существования, строение вириона, особенности жизнедеятельности.</p> <p>4. Грибы: особенности морфологии и классификация</p> <p>5. Метаболизм микробной клетки (питание, дыхание, рост и размножение). Культивирование бактерий. Питательные среды</p>	8	3
	<p>Практическое занятие №1</p> <p>Классификация, морфология и физиология микроорганизмов Микробиологическая лаборатория и правила работы в ней. Правила работы с микроскопом. Исследование микробов в живом состоянии Методы изучения ультраструктуры бактерий. Микроскопические методы исследования. Тинкториальные свойства бактерий. Простые и сложные методы окраски бактерий.</p>	10	
Тема 1.2. Экология микроорганизмов	<p>Содержание теоретического учебного материала</p> <p>Понятие об экологии микроорганизмов. Распространение микроорганизмов в природе. Влияние физических и химических факторов на микроорганизмы. Методы профилактики микробного инфицирования. Нормобиота организма человека, ее значение. Дисбактериоз. Методы профилактики микробного инфицирования.</p>	4	2
	<p>Практическое занятие №2</p> <p>Классификация, морфология, физиология микроорганизмов. Экология микроорганизмов. Морфология бактерий. Приготовление фиксированного мазка бактерий. Простые и сложные методы окрашивания бактерий. Метод Грама.</p>	4	

Тема 1.3. Учение об инфекции	Содержание теоретического учебного материала Понятие об инфекции и инфекционном заболевании. Признаки инфекционного заболевания. Движущие силы инфекционного процесса (возбудитель, хозяин, условия среды). Основные эпидемиологические понятия (эпидемический процесс, источник инфекции; механизмы, пути, факторы передачи инфекции).	2	2
	Практическое занятие №5-6. Классификация, морфология, физиология микроорганизмов. Экология микроорганизмов. Определение числа клеток микроорганизмов высевом на плотную питательную среду	2	
Тема 1.4. Основы химиотерапии инфекционных заболеваний	Содержание теоретического учебного материала Понятие о химиотерапии. Антибиотики: классификации по механизму действия, спектру действия, химической структуре и способу получения. Противогрибковые, противопротозойные, противовирусные препараты. Устойчивость микроорганизмов к действию антимикробных средств (варианты, причины, механизмы, способы преодоления). Принципы рациональной химиотерапии инфекционных заболеваний.	4	2
	Практическое занятие №7-8. Принципы лечения, профилактика инфекционных заболеваний.	4	
Раздел 2.	ОСНОВЫ ИММУНОЛОГИИ		
Тема 2.1. Понятие об иммунитете	Содержание теоретического учебного материала Понятие об иммунитете, классификация иммунитета. Иммунная система организма человека: органы, клетки, молекулы. Факторы защиты организма человека (специфические, неспецифические). Антигены: строение, свойства. Антитела: строение и функции. Основные формы иммунного ответа. Аллергия как измененная форма иммунного ответа. Особенности антибактериального, противогрибкового, противопротозойного и противовирусного иммунитета.	6	2
	Практическое занятие №9-10. Иммунная система организма человека: органы, клетки, иммуноглобулины. Факторы защиты организма человека (специфические, неспецифические). Формы иммунного ответа.	4	
Тема 2.2. Иммунный статус	Содержание теоретического учебного материала Понятие об иммунном статусе человека. Иммунодефициты: классификация, этиология.	2	1
	Практическое занятие №11. Иммунная система организма человека: органы, клетки, иммуноглобулины.	4	

	Факторы защиты организма человека (специфические, неспецифические). Формы иммунного ответа.		
Тема 2.3. Иммунопрофилактика и иммунодиагностика инфекционных заболеваний	Содержание теоретического учебного материала Понятие об иммунопрофилактике инфекционных заболеваний. Медицинские иммунобиологические препараты. Вакцины, сывороточные препараты (классификация, способы применения и хранения).	4	2
	Практическое занятие №12-13. Иммунопрофилактика, и иммунодиагностика инфекционных заболеваний.	4	
Дифференцированный зачет		2	
Всего		64	

(Уровни усвоения: В фундаментальных документах ФГОС СПО фигурируют 3 уровня усвоения учебного материала: 1-ознакомительный, т.е. узнавание ранее изученных объектов, свойств; 2-репродуктивный, т.е. выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством преподавателя; 3-продуктивный, т.е. планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

